



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Администрации Василеостровского района
_____ О.В. Цибизова
«11» января 2021

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методического центра»
Василеостровского района
Председатель _____ Т.Е. Матвеева
(протокол от 28 декабря 2020 № 3)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО ЦПКС
Информационно-методического
центра
Василеостровского района
_____ А.Л. Гехтман
(приказ от 11.01.2021 № 1/2-ОД)



План работы районных проектировочных площадок (РПП) на 2021¹

Обоснование плана работы:

План работы районных проектировочных площадок соответствует теме инновационной деятельности ИМЦ в статусе региональной инновационной площадки (2020 – 2022 гг.) по теме: «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

В районную проектировочную деятельность включены образовательные организации, являющиеся школами группы риска по снижению образовательных результатов.

Тема проектировочной деятельности задана в контексте целевых установок базовых документов развития и функционирования образования – Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Национальным проектом «Образование» и целью №1 - качество образования, сформулированной в Государственной программе «Развитие образования» 2018-2025. Задача повышения качества образования логично связана с качеством и адекватностью оценочных процедур.

Сами оценочные процедуры не гарантируют качество образования, но могут и должны быть:

- инструментом доказательной образовательной стратегии Школы;
- информационной базой для принятия адекватных решений в части образовательной деятельности директором Школы;
- устойчивой нормой применения в целях повышения качества анализа результатов обучающей деятельности для педагогов Школы
- надежным и доверительным основанием для открытого разговора с родителями школьников об успешностях и зонах риска в обучении их детей.

В итоге, замысел проведения различных процедур оценки качества образования строится на том, что правильный выбор процедур и дальнейшее использование их результатов должны способствовать приращению качества образования.

¹ РПП – районная проектная площадка. В ОЭР ИМЦ это школа, которая является базовой площадкой для реализации проекта

Учет специфики района:

В общую группу риска по снижению образовательных результатов входят образовательные организации, не имеющие профиля или статуса гимназии.

В группу риска по снижению образовательных результатов по параметру: «ВПР» могут попадать гимназии и профильные школы, в связи с тем, что в 2021 году отметки за ВПР не выставлялись и не влияли на общую успеваемость, обучающиеся не были мотивированы на написание ВПР в ряде образовательных организаций.

Спецификой района является использование в плане работы со школами с низкими образовательными результатами электронной системы управления компетенциями педагогов «ИНТЕГРАЛ» и проекта "Педагогический форсайт" совместного с журналом "Управление качеством образования" ООО "Эффективо-Групп" и Лицеом № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга, являющегося разработками ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района в статусе Федеральной инновационной площадки в 2018-2020 гг.

Соответствие мероприятий региональному комплексу мер:

Мероприятия плана соответствуют модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» в редакции распоряжения Комитета по образованию от 17.08.2021 № 2314-р).

При создании районных проектировочных площадок ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» руководствуется Распоряжением Комитета по образованию от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров» (в редакции распоряжения Комитета по образованию от 18.05.2018 № 1572-р), распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования»

Сроки, меры, мероприятия, управленческие решения

Сроки	Меры, мероприятия, управленческие решения	Ответственный
Декабрь 2020 - апрель 2021	ИМЦ: ППК для управленческих команд в ИНТЕГРАЛе «Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации»	Координатор ИМЦ, преподаватели ИМЦ
Январь – март 2021	Предъявление разработанных Положений «О статусе участников аналитических мероприятий...» на сайтах организаций- участников ОЭР	Административные команды РПП
Январь – март 2021	Наличие контекстных теме ОЭР показателей в эффективных контрактах и Положениях о надбавках и доплатах (анализ документов)	Административные команды РПП
Январь – март 2021	Приложения к Программам развития образовательных организаций – участниц ОЭР «Декомпозиция целей развития ГБОУ № _____» на 2021-2025 гг	Административные команды РПП
Январь – февраль 2021	РПП: 1) Исследование мотивации педагогов к работе с учащимися	Координатор ИМЦ Административные команды РПП

	<p>2) Исследование стилей принятия управленческих решений (админ команда)</p> <p>3) Социометрия (лидерство и плотность соц связей)</p>	
Февраль-март 2021	<p>РПП: Сравнительный анализ по ВПР 2018-2019 / три предмета//школа-район-город</p> <p>ШМО: анализ по вопросам в логике: школа-район-город</p>	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Апрель 2021	<p>РПП: Сравнительный анализ по ВПР +2020 / три предмета//школа-район-город</p> <p>ШМО: в метод. объединениях – анализ по вопросам</p> <p>Класс: в классе анализ по вопросам, по средней в классе; по худшим-лучшим</p> <p>Апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур</p>	<p>Координатор ИМЦ, координаторы РПП</p> <p>Административные команды РПП</p>
Май 2021	<p>РПП: Разработка планов реализации стратегий развития школ через проекты по обеспечению факторов резильентности в ОУ (по результатам ППК)</p> <p>РПП: сборка характеристики школы по «резильентности»</p> <p>Анализ ВПР по уровням «начальная - основная» по всем классам по трем предметам</p> <p>Апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур</p>	<p>Административные команды РПП</p> <p>Координатор ИМЦ, координаторы РПП</p> <p>Административные команды РПП</p>
Июнь 2021	ИМЦ-РПП: анализ ВПР по всем уровням ОО по трем предметам	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
	РПП: Анкетный опрос педагогов из организаций - участников ОЭР.	Административные команды РПП
	РПП: Информация о ППК в рамках темы ОЭР	Административные команды РПП
Сентябрь 2021– май - 2022	<p>Реализации стратегий развития школ через проекты по обеспечению факторов резильентности в ОУ (по результатам ППК)</p> <p>Апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур</p>	Административные команды РПП

Составитель: Заиченко Н.А., кпн, научный руководитель РИП, заместитель директора по инновационной деятельности ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района